نـــمــوذج تحضير تــدريــس المــهــارة

هدف قصير مدى (1) المهارة (1)	أن تقرأ الطالبة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة عندما تعطى لها في ورقة وذلك عن طريق قراءة ٨ كلمات صحيحة من أصل ١٠	أسلوب التدريس	الاستراتيجية
		المباشر	الألوان

التهيئة والإيضاح — 15 دقيقة

- تهيئة التلميذة للدرس وإعطاؤها خلفية عن المهارة بعرض قصة التاء المفتوحة .
- نوضح للطالبة ما يلي :
  - قراءة كلمة مختومة بالتاء المفتوحة .
  - بنهاية الدرس ستكون قادرة بإذن الله على قراءة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة.
- رفع دافعية التلميذة بذكر بعض العبارات التحفيزية وفوائد تعلمها لهذه المهارة .

خطوات الاستراتيجية — 10 دقائق

1- تعرض المعلمة كلمة مختومة بالتاء المفتوحة مميزة بلون مختلف مثل (بَيْت)
2- تقرأ المعلمة الكلمة بوضوح ، وتكرر التلميذة قراءتها عدة مرات وهي تنظر إليها.
3- تعطي المعلمة التلميذة وقتًا كافيًا لدراسة الكلمة.
4- تقوم التلميذة بالنظر للكلمة مع نطقها.
5- تعرض المعلمة كلمات جديدة لتقرأها التلميذة مباشرة .

العرض والتمارين والتعميم — 10 دقائق

عرض الأمثلة:

عرض كلمات مثل (حُوت ، تُوت ، جَلَست، زَيْت ، وَصلَت، رَسَمت ، صَوت ، صَدِيقَات ، عنْكَبوت، كِبْرِيت، بَسَطَت)

التمارين:

- تقوم التلميذة بقراءة الكلمات المرفقة بمساعدة المعلمة بتطبيق استراتيجية الألوان مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة .
- تقوم المعلمة بتعزيز التلميذة لفظيا خلال آدائها التمارين
- تقوم الطالبة بقراءة عدد من الكلمات دون مساعدة المعلمة.

التعميم:

- تقوم الطالبة بقراءة كلمات في أوضاع ومواقف أخرى

مثال : (الفصل , المنزل)

الوسائل المستخدمة : عرض بور بوينت ، مقطع فيديو، بطاقات تحتوي كلمات ملونة مختومة بالتاء المفتوحة، ورقة تفاعلية.

التعزيز : معنوي ،رمزي

أسئلة تقييم الهدف — 10 دقائق

ورقة عمل تفاعلية تحتوي 10 كلمات :

رِيَاضِيات	سَمِعَت
كلِمات	سيَارات
فَتَيات	شَرِبَت
نَظَرَت	ظَهَرَت
عَزَمَت	صَرَفَت

الواجب المنزلي :

قراءة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة من الكتاب المدرسي المقرر

هدف قصير مدى (1) المهارة (2)	أن تكتب الطالبة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة عندما تعطى لها ورقة وذلك عن طريق كتابة ٨ كلمات صحيحة من أصل ١٠	أسلوب التدريس	الاستراتيجية
التهيئة والإيضاح 15 دقيقة - تهيئة التلميذة للدرس ومراجعة مهارة قراءة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة . - نوضح للطالبة ما يلي : • طريقة كتابة كلمة مختومة بالتاء المفتوحة . • بنهاية الدرس ستكون قادرة بإذن الله على كتابة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة. - رفع دافعية التلميذة بذكر بعض العبارات التحفيزية وفوائد تعلمها لهذه المهارة .	العرض والتمارين والتعميم 10 دقائق عرض الأمثلة: عرض كلمات مثل (حَصَدَت ، حَكَمَت ، فَتَحَت، وَعَدَت، عَمَلَت، نبَات) التمارين: –تقوم المعلمة بكتابة كلمة سَمَعَت أمام التلميذة -تقوم التلميذة بمشاهدة المعلمة ومن ثم نمذجة ماتم مشاهدته -تقوم التلميذة بكتابة الكلمات المرفقة بمساعدة المعلمة مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة . -تقوم التلميذة بكتابة عدد من الكلمات دون مساعدة المعلمة. -تقوم التلميذة بكتابة الكلمات بالصلصال . -تقوم المعلمة بتعزيز التلميذة لفظيا خلال كتابتها الكلمات	المباشر	النمذجة
خطوات الاستراتيجية 10 دقائق 1- تعرض المعلمة كلمة مع حركة الفتح مثل (سَمِعت) . 2- تقوم المعلمة بآداء المهارة أمام التلميذة و كتابتها مع نطقها و الطالبة تشاهدها و تسمعها . 3- مناقشة التلميذة عما تم وحثها على السؤال حال عدم الفهم . 4- تقوم التلميذة بتقليد المعلمة و كتابة الكلمة و نطقها بصوت مسموع . 5- تقوم المعلمة بتقديم التغذية الراجعة عند الحاجة و تعزيز الطالبة لفظيا 6- تعرض المعلمة كلمات جديدة لتكتبها الطالبة مباشرة .	التعميم: • تقوم الطالبة بكتابة كلمات في أوضاع ومواقف أخرى مثال : (الفصل , المنزل) الوسائل المستخدمة : السبورة البيضاء ، القلم ، عرض بور بوينت ، صلصال لكتابة الكلمات. التعزيز : معنوي	أسئلة تقييم الهدف 10 دقائق ورقة تفاعلية تحتوي 10 كلمات : زَرَعَت أَكَلَت صَنَعَت قَرَأَت جَلَسَت عَهَدَت نَظَرَت سَاعَات أوْقَات شَهَدَت الواجب : ورقة خارجية	

هدف قصير مدى (1) المهارة (3)	أن تقرأ الطالبة كلمات مختومة بالتاء المغلقة عندما تعطى لها في ورقة وذلك عن طريق قراءة ٨ كلمات صحيحة من أصل ١٠	أسلوب التدريس	الاستراتيجية
		المباشر	لعب الأدوار

التهيئة والإيضاح

15 دقيقة

- مراجعة الدرس السابق وتهيئة التلميذة للدرس وإعطاؤها خلفية عن المهارة بعرض أنشودة التاء المغلقة .
- نوضح للطالبة ما يلي :
  - قراءة كلمات مختومة بالتاء المغلقة .
  - بنهاية الدرس ستكون قادرة بإذن الله على قراءة كلمات مختومة بالتاء المغلقة.
- رفع دافعية التلميذة بذكر بعض العبارات التحفيزية وفوائد تعلمها لهذه المهارة .

خطوات الاستراتيجية

10 دقائق

- يتم الاتفاق مع التلميذة بأنه سوف يتم تبادل الأدوار حيث ستقوم التلميذة بتمثيل دور المعلمة وستقوم المعلمة بأداء دور التلميذة.
- تقوم المعلمة بشرح الدرس أمام الطالبة وإعطائها تدريبات على الدرس مع تصحيح الأخطاء
- تقوم المعلمة بسؤال التلميذة عن الأشياء التي لم تفهمها
- تقوم التلميذة بتمثيل دور المعلمة .
- تقوم المعلمة بتعزيز التلميذة.

العرض والتمارين والتعميم

10 دقائق

عرض الأمثلة:

عرض كلمات مثل (زَهرةٌ ، سَجَدَة، فَتَحَة، تفّاحَة ، برتُقالَة، رَسَمَة ، مَوزَة ، غَيْمَةٌ ، جَنّة، تِلْمِيذَة، حدِيقَة)

التمارين:

- تقوم التلميذة بقراءة الكلمات المرفقة بمساعدة المعلمة بتطبيق استراتيجية لعب الأدوار مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة .
- تقوم المعلمة بتعزيز التلميذة لفظيا خلال آدائها التمارين
- تقوم الطالبة بقراءة عدد من الكلمات دون مساعدة المعلمة.

التعميم:

- تقوم الطالبة بقراءة كلمات في أوضاع ومواقف أخرى

مثال : (الفصل , المنزل)

الوسائل المستخدمة : عرض بور بوينت ،بطاقات ملونة، أوراق عمل تفاعلية وورقية.

التعزيز : معنوي،رمزي

أسئلة تقييم الهدف

10 دقائق

ورقة عمل تحتوي 10 كلمات :

سَفينَة	زَرَعَة
مَدرَسَة	نَجْمَة
وَردَة	فَراشَة
بَسّمَة	لعبَة
حقِيبَة	جَميلّة

الواجب المنزلي :

قراءة كلمات مختومة بالتاء المغلقة من الكتاب المدرسي المقرر

<table>
<tr><th>هدف قصير مدى (1)
المهارة (4)</th><th>أن تكتب الطالبة كلمات مختومة بالتاء المغلقة عندما تعطى لها ورقة وذلك عن طريق كتابة ٨ كلمات صحيحة من أصل ١٠</th><th>أسلوب التدريس</th><th>الاستراتيجية</th></tr>
<tr><td rowspan="2">التهيئة والإيضاح
15 دقيقة
- تهيئة التلميذة للدرس ومراجعة مهارة قراءة كلمات بحركة الفتح .
- نوضح للطالبة ما يلي :
- طريقة كتابة كلمات مختومة بالتاء المغلقة .
- بنهاية الدرس ستكون قادرة بإذن الله على كتابة كلمات مختومة بالتاء المغلقة.
- رفع دافعية التلميذة بذكر بعض العبارات التحفيزية وفوائد تعلمها لهذه المهارة .

خطوات الاستراتيجية
10 دقائق
- يتم تجهيز الأدوات المستخدمة في اللعب .
- تحديد خطوات اللعبة وطريقتها.
- تقوم المعلمة بأداء المهارة أمام الطالبة و كتابتها مع نطقها و الطالبة تشاهدها و تسمعها .
- مناقشة الطالبة عما تم وحثها على السؤال حال عدم الفهم .
- تقوم الطالبة بتقليد المعلمة و كتابة الكلمة و نطقها بصوت مسموع .
- تقوم المعلمة بتقديم التغذية الراجعة عند الحاجة و تعزيز الطالبة لفظيا</td><td rowspan="2">العرض والتمارين والتعميم
10 دقائق
عرض الأمثلة:
عرض كلمات مثل (زَرَعَة ، سَجَدَة، فَتَحَة، تفّاحَة ، برتُقالة، رَسَمَة ، مَوزَة ، رَسْمَة ، جَنّة، تِلْمِيذة، مَدرسَة)
التمارين:
–تقوم المعلمة بكتابة الكلمة في السبورة
-تقوم الطالبة بمشاهدة المعلمة ومن ثم نمذجة ماتم مشاهدته
-تقوم الطالبة بكتابة الكلمات المرفقة بمساعدة المعلمة مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة .
-تقوم الطالبة بكتابة عدد من الكلمات دون مساعدة المعلمة.
-تقوم الطالبة بكتابة الكلمات بالصلصال .
-تقوم المعلمة بتعزيز الطالبة لفظيا خلال كتابتها الكلمات
التعميم:
• تقوم الطالبة بكتابة كلمات في أوضاع ومواقف أخرى مثال : (الفصل , المنزل)
الوسائل المستخدمة : السبورة ، القلم ، جهاز العرض ، ألعاب تعليمية، صلصال
التعزيز : معنوي</td><td>المباشر</td><td>التعلم باللعب</td></tr>
<tr><td colspan="2">أسئلة تقييم الهدف
10 دقائق
ورقة عمل تفاعلية تحتوي 10 كلمات :
رِحْلَة   مَلِكَة
غَابَة   نَجْمَة
لَطِيفة   سحَابة
سَمِيرة   لعبَة
أميرة   جَميلّة

الواجب :
ورقة خارجية</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>هدف قصير مدى (1)
المهارة (5)</td><td>أن تقرأ الطالبة كلمات مختومة بالهاء عندما تعطى لها في ورقة وذلك عن طريق قراءة ٨ كلمات صحيحة من أصل ١٠</td><td>أسلوب التدريس</td><td>الاستراتيجية</td></tr>
<tr><td rowspan="2">التهيئة والإيضاح
15 دقيقة
- تهيئة التلميذة للدرس وإعطاؤها خلفية عن المهارة بعرض قصة حركة الفتحة .
- نوضح للطالبة ما يلي :
- قراءة كلمات مختومة بالهاء .
- بنهاية الدرس ستكون قادرة بإذن الله على قراءة كلمات مختومة بالهاء.
- رفع دافعية التلميذة بذكر بعض العبارات التحفيزية وفوائد تعلمها لهذه المهارة .

خطوات الاستراتيجية
10 دقائق
تعرض المعلمة كلمة مختومة بالهاء مثل (دَرَسَه) .
تقرأ المعلمة الكلمة بوضوح , وتكرر التلميذة قراءتها عدة مرات وهي تنظر إليها.
تعطي المعلمة التلميذة وقتًا كافيًا لدراسة الكلمة وتمرير إصبعها فوق حروفها.
تقوم التلميذة بالنظر للكلمة مع نطقها.
تعرض المعلمة كلمات جديدة لتقرأها التلميذة مباشرة .</td><td rowspan="2">العرض والتمارين والتعميم
10 دقائق
عرض الأمثلة:
عرض كلمات مثل (أفواه، اتجاه، وجه ، انتباه، اشتباه ، أصحابه)

التمارين:
• تقوم التلميذة بقراءة الكلمات المرفقة بمساعدة المعلمة بتطبيق استراتيجية فيرنالد مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة .
• تقوم المعلمة بتعزيز التلميذة لفظيا خلال آدائها التمارين
• تقوم الطالبة بقراءة عدد من الكلمات دون مساعدة المعلمة.

التعميم:
• تقوم الطالبة بقراءة كلمات في أوضاع ومواقف أخرى
مثال : (الفصل ، المنزل)
الوسائل المستخدمة : السبورة , القلم , جهاز العرض , بطاقات تحتوي كلمات ملونة مختومة بالهاء
التعزيز : معنوي</td><td>المباشر</td><td>فيرنالد</td></tr>
<tr><td colspan="2">أسئلة تقييم الهدف
10 دقائق
ورقة تحتوي 10 كلمات :
زَرَعَه   أكَلَه
صَنَعَه   قرأه
أبناءه   عَهَدَه
نَظَرَه   نَصَرَه
رفاه   شَهَدَه

الواجب المنزلي :
قراءة كلمات مختومة بالهاء.</td></tr>
</table>

هدف قصير مدى (1) المهارة (2)	أن تكتب الطالبة كلمات مختومة بالهاء عندما تعطى لها ورقة وذلك عن طريق كتابة ٨ كلمات صحيحة من أصل 10	أسلوب التدريس	الاستراتيجية
		المباشر	النمذجة

التهيئة والإيضاح
15 دقيقة

- تهيئة التلميذة للدرس ومراجعة مهارة قراءة كلمات بحركة الفتح .
- نوضح للطالبة ما يلي :
  - كلمات كلمات مختومة بالهاء .
  - بنهاية الدرس ستكون قادرة بإذن الله على كتابة كلمات مختومة بالهاء.
- رفع دافعية التلميذة بذكر بعض العبارات التحفيزية وفوائد تعلمها لهذه المهارة .

خطوات الاستراتيجية
10 دقائق

تعرض المعلمة كلمة مختومة بالهاء (انْتِبَاه) .
تقوم المعلمة بأداء المهارة أمام الطالبة و كتابتها مع نطقها و الطالبة تشاهدها و تسمعها .
مناقشة الطالبة عما تم وحثها على السؤال حال عدم الفهم .
تقوم الطالبة بتقليد المعلمة و كتابة الكلمة و نطقها بصوت مسموع .
تقوم المعلمة بتقديم التغذية الراجعة عند الحاجة و تعزيز الطالبة لفظيا
تعرض المعلمة كلمات جديدة لتكتبها الطالبة مباشرة .

العرض والتمارين والتعميم
10 دقائق

عرض الأمثلة:
عرض كلمات مثل (أفواه، اتجاه، وجه ، انتباه، اشتباه ، أصحابه)

التمارين:
-تقوم المعلمة بكتابة الكلمة
-تقوم الطالبة بمشاهدة المعلمة ومن ثم نمذجة ماتم مشاهدته
-تقوم الطالبة بكتابة الكلمات المرفقة بمساعدة المعلمة مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة .
-تقوم الطالبة بكتابة عدد من الكلمات دون مساعدة المعلمة.
-تقوم الطالبة بكتابة الكلمات بالصلصال .
-تقوم المعلمة بتعزيز الطالبة لفظيا خلال كتابتها الكلمات

التعميم:
- تقوم الطالبة بكتابة كلمات في أوضاع ومواقف أخرى مثال : (الفصل , المنزل)

الوسائل المستخدمة : السبورة البيضاء ، القلم ، عرض بور بوينت .
التعزيز : معنوي

أسئلة تقييم الهدف
10 دقائق

ورقة تحتوي 10 كلمات :

زَرَعَه	أكَلَه
صَنَعَه	قرأه
أبناءه	عَهَدَه
نَظَرَه	نَصَرَه
رفاه	شَهَدَه

الواجب :
كتابة 10 كلمات مختومة بالهاء بالصلصال.